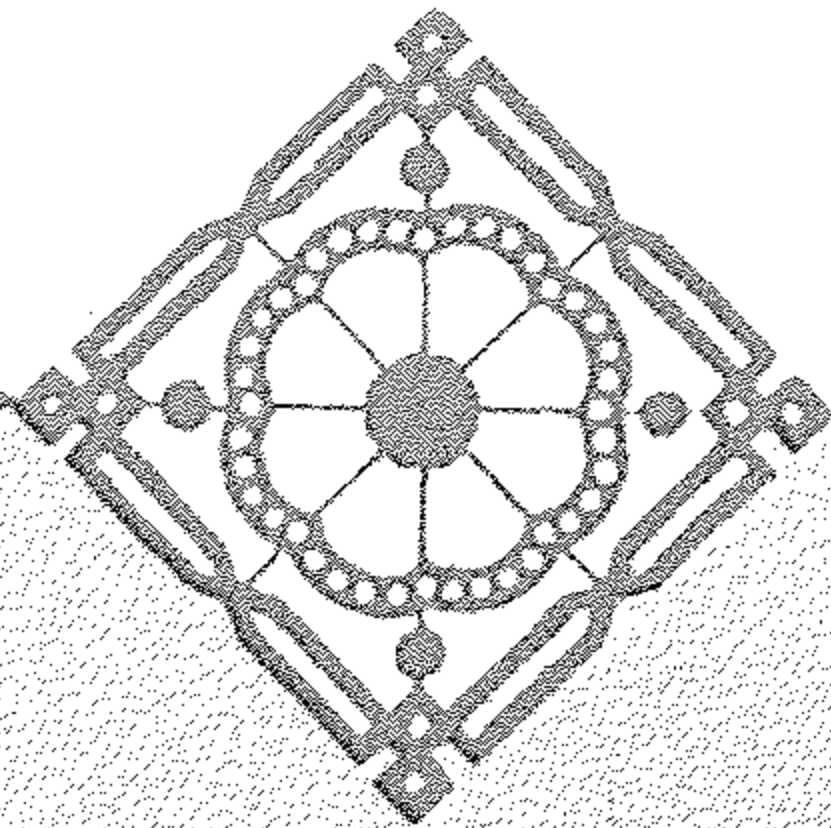


رسائل
الفكرية
الإسلامية

١

التربية في القرآن



محمد عبد الله السمان

مكتبة
دار الفكر

رسالة الفقيه الاسلامي

١

التربية في القرآن

محمد عبد السلام

الطبعة الخامسة

١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

**الى رجال التربية الحديثة – المعرضين عن
كتاب الله المتطفلين على موائد التربية الغربية**

« إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰهِ هِيَ أَقْوَمُ ،
وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَمْلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ
أَجْرًا كَبِيرًا . »

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الطبعة الأولى

موقف المسلمين اليوم من كتاب الله موقف يستثير الخواطر الأليمة ، ويستفز الأعصاب الآمنة : فريق يعرض عنه أعراضا كاملا كأن بينه وبين كتاب الله عداا قديما مستأصلا ، وفريق آخر يقبل على كتاب الله — ولكن ليتلو ما تيسر منه قصد اتسلية ، ويكتب ما يروقه قصد البركة ، وكلا الفريقين لا خير فيه . . !

وهناك فريق ثالث يهمل أن يجعل من كتاب الله ميدانا للمناقشة البيزنطية في اتفه المسائل ، وميدانا للجدل المتعب الممل في الشكليات التي لا تمس جوهر القرآن في شيء .

والواقع أننا لسنا في حاجة الى مسلمين يحملون كتاب الله في جيوبهم ، ولا الى مسلمين يعلقونه فوق صدور ابنائهم ، ولا الى مسلمين يتلونونه تلاوة لا تتجاوز حناجرهم ، ولا الى مسلمين يتخذون منه الأحجية والتعاويذ والأدعية ، ولا الى مسلمين يجعلون منه ميدانا للنقاش المتعب والجدل الممل ، ولكننا في حاجة الى مسلمين ينفذون مبادئه ويحققون مطالبه

ويتفهمون معانيه العذبة ، وتشرب نفوسهم ما استوعبه
من تربية رفيعة عالية .

فهل آن للمسلمين أن ييهموا وجوههم شطر كتاب الله ،
فيدرسوا تربيته العالية دراسة بها تنمو أنفسهم وتعلو
هممهم ، وتنهض أمتهم وتستيقظ شعوبهم ؟

وهل آن لرجال التربية أن يحسنوا الظن به ، فيجعلوه
الأصل الأول ، ويغترفوا من منهل العذب ما يتوج رسالتهم
في الحياة ؟

أرجو أن يكون ذلك قريبا . . !

محمد عبد الله السمان

*** * ***

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الطبعة الخامسة

هذه الرسالة الأولى من رسائل الفكرة الإسلامية « التربية في القرآن » طبعت للمرة الرابعة ونفذت الطبعة منذ أكثر من عشرين عاما ، ولم تسمح الظروف بإعادة الطبع ، وشاء الله أن تأخذ « دار الاعتصام » على عاتقها القيام بنشر مجموعة رسائل الفكرة الإسلامية القديم منها والجديد فالرسائل العشرة نفذت جميع طبعاتها ، وسوف نعمل بعون الله تعالى على إعادة طبع رسالة منها ومعها رسالة جديدة ، وهذه رسالة « التربية في القرآن » نقدمها في طبعتها الخامسة للأخوة القراء راجين أن تحظى بتقديرهم ، ونحظى نحن بحسن ظنهم فينا ..

نسأل الله أن يوفقنا الى السداد في القول ، والشجاعة في الرأي ، والاخلاص فيما نكتب وفيما نقول ...

محمد عبد الله السمان

التربية في القرآن

ما أحوج العالم أجمع الى التربية الصحيحة ذات القواعد
السليمة ، والأسس المتينة .

ولرجال التربية قديمهم وحديثهم مذاهب شتى ومشارب
مختلفة في التربية ، ولا تنجو هذه المذاهب وتلك المشارب من
تغيير وتبديل ، ولا تسلم من نقد وتجريح ، ولا غرابة في هذا
فالفكر البشرى مهما أوتى من نضارة فلن يصل الى الكمال
المطلق ابدا .

ولسنا مغالين اذا قلنا : ان هناك مصدرا واحدا للتربية
لا يعتريه نقص ، ولا يعتوره اضطراب ، ذلك المصدر هو
القرآن الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ،
تنزيل من حكيم حميد .

ولكن هل لهذا المصدر السليم من نصيب موفور في تفكير
رجال التربية المسلمين ؟ نستطيع ان نقولها : لا . مغلظة
مكررة ، فما لهم والقرآن ؟ انهم لا يزالون على موائد التربية
الغريبة يلتقطون فتاتها ، ويتخطفون بقاياها .

والحق اننا نظلم القرآن حين نقرا منه آيات التبشير فتنبسط
أسارير وجوهنا ، وحين نقرا منه آيات الانذار فترتعد فرائضنا
وترتجف أفئدتنا ، دون أن نستشف من هذه وتلك التربية
القوية والتوجيه السليم .

فمما لا ريب فيه — إن كتاب الله يفيض بالتربية التي تهدف

هذه تربية عامة تفيض بأجمل المعاني وأعذبها
وهي ذكرى لمن كان له قلب

- * ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ، ادفع بالتي هي أحسن .
- * قل لا يستوى الخبيث والطيب ، ولو أعجبك كثرة الخبيث .
- * يأيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم .
- * قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبها أذى .
- * ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً .
- * تأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم . ؟

« قل لا يستوى الخبيث والطيب ، ولو أعجبك كثرة الخبيث .. » .

« وذروا ظاهر الاثم وباطنه ، ان الذين يكسبون الاثم سيجزون بما كانوا يقترفون . » .

« أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ، ساء ما يحكمون . » .

« ليجزى الذين آمنوا بما عملوا ، ويجزى الذين أحسنوا بالحسنى . » .

وبعد — فان آيات القرآن من أولها الى آخرها ، دستور شامل للتربية الصحيحة والتوجيه السليم ، وهذا ما حدى بالمستشرق الأجنبى (كارليل) أن يقول :

« ان الاحساسات الصادقة الشريفة ، والنيات الطاهرة الكريمة تظهر لى فضل القرآن .. الفضل الذى هو أول وآخر فضل وجد فى كتاب ونتاجت عنه جميع الفضائل على اختلافها . » .

* * *

تربية الأمم

حاجة الأمم الى التربية لا تقل عن حاجتها الى المال والقوة والعدة — ذلك لأن الأمة لا يمكنها أن تشق طريقها الى المجد ، وتسلك سبيلها الى العلا ، الا اذا نالت نصيبا وافرا وقسطا كبيرا من التربية السليمة الصحيحة — ولذلك كان اهتمام القرآن الكريم بتربية الأمم اهتماما بالغاً يسددها في خطواتها ويقومها في اتجاهاتها ، ويمكن أن تعتبر تربيته للأمة الاسلامية نموذجا صالحا لتربية الأمم .

فقد اهتم بتربيتها على الأخوة المؤسسة على التضامن والمودة والاتحاد ، والتعاون والصفاء والايثار :

«والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض ، يأمرزون بالمعروف وينهون عن المنكر — انما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين أخويكم — وأصلحوا ذات بينكم — وتعاونوا على البر والتقوى — ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم — واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا — ولا تكونوا من المشركين ، الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ، كل حزب بما لديهم فرحون » .

وسما بها عن المواقف التي تجر الى النزاع ، وتزرع في قلوبها الشقاق ... حتى تظل قوية البنيان ثابتة الأركان :

« يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ، ان بعض الظن اثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا ، يحب

أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ؟ واتقوا الله ان الله
تواب رحيم .

« يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن
يكونوا خيرا منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ،
ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب ، بئس الاسم الفسوق
بعد الايمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون . »

واهتم بتربية الأمة الاسلامية على العزة والحرية ، والنفور
من الذلة والعبودية مهما كان الثمن :

« ان الذين توفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم قالوا فيم كنتم ،
قالوا كنا مستضعفين في الأرض ، قالوا ألم تكن أرض الله
واسعة فتهاجروا فيها .. ؟ - والله العزة ولرسوله
وللمؤمنين .. »

وحثها على الظهور بمظهر القوة ، وعلى الاستعداد
للمفاجآت ، حتى تظل مهية الجانب ، لا تنال دولة طاغية ذرة
من عزتها أو حربتها ، أو تعتدى على جانب من كرامتها :

« وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون
به عدو الله وعدوكم . »

واهتم بتربيتها على الرجولة والشهامة وعدم مواطأة
الأعداء ، وعدم التودد اليهم ، لأن ذلك يمهد الطريق الى
استعبادها ووقوعها في هوة الذلة والمسكنة :

« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم

خيالا ، ودوا ما عنتم ، قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفى صدورهم أكبر ، قد بينا لكم الآيات ان كنتم تعقلون .

« لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ، ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء الا أن تتقوا منهم تقاه ، ويحذركم الله نفسه والى المصير . »

« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالموودة ، وقد كفروا بما جاءكم من الحق يخرجون الرسول وإياكم ، ان تؤمنوا بالله ربكم . »

واهتم بتربيتها على المغامرة لأنها من عوامل تقدمها وانهاضها ومن أسباب عزتها ورفعتها :

« يا عبادى الذين آمنوا ان أرضى واسعة فإياى فاعبدون — ومن يهاجر فى سبيل الله يجد فى الأرض مراغما كثيرا وسعة »
مراغما : مخلصا .

وليس أدل على اهتمام القرآن بهذه المغامرة من أن يفتح أمامها آفاقا فسيحة ، يتجلى فيها تفكير أفرادها ، وميادين واسعة تبرز فيها جهودهم ، فهو يشير الى أن ما فى الدنيا جميعا مسخر لهم ، ليدفع بهم الى الجد والكفاح ، والمثابرة والنافسنة :

« هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعا — ألم تروا أن الله سخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض ، وأسبغ عليكم

نعمة ظاهرة وباطنة — الله الذى سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره ، ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون * وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعا منه ، ان فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون .

واهتم القرآن بتربية الأمة الاسلامية على الصبر والمصابرة خلال المحنة ، لأن فيها صقلا لتكوينها وتركيزا لحياتها ، وتثبيتا لوجودها ، واعزازا لشأنها ، وصونا لقدرها :

« ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات ، وبشر الصابرين * الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون * أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون — والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس ، أولئك الذين صدقوا ، وأولئك هم المتقون — لتبلون فى أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا اذى كثيرا ، وان تصبروا وتتقوا فان ذلك من عزم الأمور — أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون * ولقد فتنا الذين من قبلهم ، فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين — ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم » .

واهتم بتربيتها على العدل حتى لا يصيبها الاضطراب فى شأنها :

« كنوا قوامين لله شهداء بالقسط ، ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا ، اعدلوا هو اقرب للتقوى ، واتقوا الله

ان الله خبير بما تعملون — واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ، ان الله نعماء يعظكم به ، ان الله كان سميعا بصيرا — اتقوا الله وقولوا قولا سديدا .

كما اهتم بتربيتها على الوفاء بالعهد لأنه من ألزم الصفات للأمم التي تبغى حياة كريمة مهيبة :

« وأوفوا بعهد الله اذا عاهدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها ، وقد جعلتم الله عليكم كفيلا ، ان الله يعلم ما تفعلون — ولا تتخذوا ايمانكم دخلا بينكم فتنزل قدم بعد ثبوتها — ولا تشتروا بعهد الله ثمنا قليلا ، انما عند الله هو خير لكم والله بما يعملون محيط . »

وحذرنا الغدر والبغى والعدوان والبطر ، لأنها من عوامل انهيار الأمم :

« ... الا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئا ، ولم يظاهروا عليكم أحدا فأتموا اليهم عهدهم الى مدتهم ، ان الله يحب المتقين — انما بغيتكم على أنفسكم — ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين — فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم — ولا تطغوا انه بما تعملون بصير — وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون — ولا تكونوا كالذين خرجوا من ديارهم بطرا ورئاء الناس ، ويصدون عن سبيل الله ، والله بما يعملون محيط . »

وحثنا على مكافحة الظلم وعدم السكوت عنه ، حتى تستتب حالها وتستقر أمورها :

« واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة ، واعلموا أن الله شديد العقاب .. ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار » .



الروح المعنوية

كثيرا ما تتعرض الأمة لأخطار جسيمة تقض المضجع ، وتقلق الأفكار ، وتنغص العيش ، وتسلب الهدوء ، فعندئذ تكون الأمة في أمس الحاجة الى تقوية روحها المعنوية حتى لا تنهار ، ورباطة جأشها حتى لا يستولى عليها الفرع ، وثبات قلوبها حتى لا يملكها الهلع والروع .

وكثيرا ما تتعرض الأمة لأزمات مستعصية تدعها سابحة في أجواء من الوهم ، غريقة في بحار من الوسوسة ، شاردة في بيداء من الحيرة ، مستسلمة لكتائب القلق ونوازع الاضطراب .

وكثيرا ما تحيط بها الفوائب . وتحقق بها الشدائد ، وتصوب اليها سهام المكائد وتصيب عليها الأرزاء صبا ، فلا ينقذها من هذا كله سوى الصبر والثبات والاستقرار والايمان العميق ، والقرآن لم يفته ان يتولى تربية هذه المعانى فيها :

« ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين » .

أما إذا بدأت الأمة في كفاح يحفظ لها عزتها ، ونضال يعيد إليها حريتها ، وجهاد يدك معالم ذلتها ومسكنتها ، وراحت تدفع بأبنائها إلى المعركة ليبدلوا دماءهم في سبيل استقلالها ، وليقدموا مهجهم لتحقيق غاياتها ، وليجودوا بأرواحهم ليهبوا لها حياة كريمة ، فان الأمة عندئذ تكون أكثر افتقارا إلى تقوية الروح المعنوية ، فيحثها القرآن على الصبر والثبات :

« ... اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون — اذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون » .

ويحذرنا أن يتسرب الضعف إلى نفوس هؤلاء الأتباع فتحن قلوبهم إلى الاستسلام ، لأن الله القدير مؤيدهم وناصرهم ، وآخذ بأيديهم وموهن كيد أعدائهم :

« ولا تهنوا في ابتغاء القوم ، ان تكونوا تألمون فانهم يألمون كما تألمون ، وترجون من الله ما لا يرجون ، وكان الله عليما حكيما — ذلکم وان الله موهن كيد الكافرين — فلا تهنوا وتدعوا إلى السلم وأنتم الأعلون والله معكم ولن يتركم أعمالكم » .

ويبث القرآن الثقة في المجاهدين بأنفسهم معلنا أن النصر بيد الله وحده ، وأن القلة مع تأييد الله لها لا بد أن تغلب الكثرة مهما بلغت من القوة :

« كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين — ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ، وان يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم

لا يفقهون — والله يؤيد بنصره من يشاء ان في ذلك لعبرة
لأولى الأبصار — وما النصر الا من عند الله العزيز
الحكيم .

ويقوى القرآن في نفوس المجاهدين الثقة بالنصر ، لانهم
انما يجاهدون في سبيل الحق وحده ، ولأن وراء الحق
قويا ينصر أهل الحق ، وهو يملك وحده جنود السموات
والأرض :

« ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون — والله
جنود السموات والأرض ، وكان الله عزيزا حكيما — بل
الله مولاكم وهو خير الناصرين — نذك بأن الله مولى الذين
آمنوا ، وأن الكافرين لا مولى لهم — انما وليكم الله
ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة
وهم راكعون . ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فان حزب
الله هم الغالبون . »

والقرآن يقلل من أهمية العدو ، وفي هذا ما يقوى
الروح المعنوية في الجنود ، ويدفع بهم الى اقتحام المعركة
والتضحية في طمأنينة :

« لن يضروكم الا اذى ، وان يقاتلوكم يولوكم الأدبار
ثم لا ينصرون — لأنتم أشد رهبة في صدورهم من الله ،
ذلك بأنهم قوم لا يفقهون . لا يقاتلونكم جميعا الا في قرى
محصنة أو من وراء جدر ، بأسهم بينهم شديد ، تحسبهم
جميعا وقلوبهم شتى ، ذلك بأنهم قوم لا يعقلون . »

ويحارب التقهر والتخاذل في الجنود ، ويذكرهم بأن

للأعمال آجالاً محدودة حتى لا يخشوا الموت ، وأن التقاعد
والتحصن لا يدفعان الموت عن حان أجله :

« يا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا
لأخوانهم إذا ضربوا في الأرض أو كانوا غزى لو كانوا
عندنا ما ماتوا وما قتلوا ، ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم
والله يحيى ويميت ، والله بما تعملون بصير — الذين قالوا
لأخوانهم وقعدوا لو أطاعونا ما ماتوا وما قتلوا ، قل فادرءوا
عن أنفسكم الموت ان كنتم صانقين — وما كان لنفس ان
تموت الا باذن الله كتاباً مؤجلاً — لكل أجل كتاب — ولن
يؤخر الله نفساً اذا جاء أجلها ، والله خير بما تعملون . »

ويكبر من شأن الهجرة والاستشهاد في سبيل نصره
الحق :

« ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات ، بل أحياء
ولكن لا تشعرون — الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في
سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم درجة عند الله ، وأولئك
هم الفائزون — والذين قتلوا في سبيل الله سيهديهم ويصلح
بالمهم . »

* * *

تربية الدعاء

ان المهمة الملقة على كواهل الدعاة شاقة خطيرة ،
ولذا كانت عناية القرآن بتربيتهم عناية كبرى ، تضيء
الطريق الى قلوب الناس .

والرسل جميعا — صلوات الله وسلامه عليهم — هم
المثل الكامل للدعاة ، وتعتبر تربيتهم نموذجا للتربية الرفيعة
السامية لا سيما وأن مربيهم هو الحكيم الخبير .

ولما كان الداعية في حاجة الى أسلوب سهل ممتزج
باللباقة والسياسة في عرض دعوته ، فقد راح القرآن
يربى الدعاة تربية سياسية رفيعة تعينهم كثيرا على نجاح
دعواتهم :

« لقد أرسلنا نوحا الى قومه ، فقال يا قوم اعبدوا الله
ما لكم من اله غيره ، انى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم *
قال الملأ من قومه انا لنراك فى ضلال مبين * قال يا قوم
ليس بى ضلالة ولكنى رسول من رب العالمين * أبلغكم
رسالات ربي وأنصح لكم ، وأعلم من الله ما لا تعلمون *
أو عجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم
ولتتقوا ولعلكم ترحمون .. ؟ » .

« والى عاد أخاهم هودا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم
من اله غيره أفلا تتقون ؟ * قال الملأ الذين كفروا من قومه
انا لنراك فى سفاهة ، وانا لنظنك من الكاذبين * قال يا قوم
ليس بى سفاهة ولكنى رسول من رب العالمين * أبلغكم
رسالات ربي وانا لكم ناصح أمين * أو عجبتم أن جاءكم
ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم ؟ وانكروا اذ جعلكم

خلفاء من بعد قوم نوح وزادكم في الخلق . . . طة ، فاذكروا
آلاء الله لعلكم تفلحون » .

« قل يا أيها الناس انى رسول الله اليكم جميعا الذى له
ملك السموات والأرض ، لا اله الا هو يحيى ويميت ،
فآمنوا بالله ورسوله النبى الأمى الذى يؤمن بالله وكلماته ،
واتبعوه لعلكم تهتدون » .

وتلمس الدعوة الى المرونة بارزة في أساليب الآيات
القرآنية ، مما دل على اهتمام القرآن بهذا النوع من القربية ،
والذى يتوقف عليه نجاح الدعاة في معظم الأحيان :

« ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ،
وجادلهم بالتى هي احسن — ولو كنت فظا غليظ القلب
لانفضوا من حولك ، فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم
في الأمر — قل يا قوم اعملوا على مكانتكم انى عامل فسوف
تعلمون من تكون له عاقبة الدار ، انه لا يفلح الظالمون
— وان كذبوك فقل لى عملى ولكم عملكم ، انتم بريئون
مما اعمل وأنا برىء مما تعملون — فان تولوا فقل ابلغتكم
ما ارسلت به اليكم ، ويستخلف ربى قوما غيركم ولا تضرونه
شيئا ، ان ربى على كل شىء حفيظ — فقولا له قولا لينا
لعله يتذكر أو يخشى — وان جادلوك فقل الله اعلم بما
تعملون » .

والمنطق أهميته الكبرى في مناقشة الدعوات ، ولذا
تراه متجليا في أساليب الدعاة :

« ألم تر الى الذى حاج ابراهيم في ربه ان آتاه الله

الملك ، اذ قال ابراهيم ربي الذى يحيى ويميت ، قال انا
أحيى وأميت ، قال ابراهيم فان الله يأتى بالشمس من
المشرق فأت بها من المغرب ، فبهت الذى كفر والله لا يهدى
القوم الظالمين .

« الذين قالوا ان الله عهد الينا الا نؤمن لرسول حتى
يأتينا بقريان تأكله النار ، قل قد جاءكم رسل من قبلى
بالبينات وبالذى قلتم فلم قتلتموهم ان كنتم صادقين . ؟ » .

« ايشركون ما لا يخلق شيئاً وهم يخلقون *
ولا يستطيعون لهم نصراً ولا أنفسهم ينصرون * وان
تدعوهم الى الهدى لا يتبعوكم سواء عليكم ادعوتموهم
أم أنتم صامتون * ان الذين تدعون من دون الله عباد
أمثالكم فادعوهم فليستجيبوا لكم ان كنتم صادقين * ألهم
أرجل يمشون بها ؟ أم لهم أيد يبطشون بها ؟ أم لهم أعين
يبصرون بها ؟ أم لهم آذان يسمعون بها ؟ قل ادعوا
شركاءكم ثم كيدون فلا تنظرون . » .

« قل هل من شركائكم من يبدأ الخلق ثم يعيده ؟؟ قل
الله يبدأ الخلق ثم يعيده فأنى تؤفكون * قل هل من شركائكم
من يهدى الى الحق قل الله يهدى للحق أفمن يهدى الى الحق
أحق أن يتبع أمن لا يهدى الا أن يهدى ، فما لكم كيف تحكمون . » .

« أم يقولون افتراه ، قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من
استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين . » .

« يا صاحبى السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد

القهار ؟ * ما تعبدون من دونه الا أسماء سميتوها أنتم وآبائكم ما أنزل الله بها من سلطان .

« قال فمن ربكما يا موسى ؟ * قال ربنا الذى أعطى كل شيء خلقه ثم هدى . »

« يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ، ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ، ضعف الطالب والمطلوب . »

« وضرب لنا مثلا ونسى خلقه ، قال من يحيى العظام وهى رميم * قل يحييها الذى أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم * الذى جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فاذا أنتم منه توقدون * أو ليس الذى خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم ؟ بلى وهو الخلاق العليم . »

* * *

ويوجه القرآن الحكيم الدعاة الى التذرع بالصبر والاحتمال فى سبيل دعواتهم :

« ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرنا — قال موسى لقومه استعينوا بالله واصبروا ان الأرض لله يورثها من يشاء من عباده ، والعاقبة للمتقين — فاصبر كما صبر اولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم . »

ويكافح القرآن في الدعاة مرض اليأس الخطير ، فانه من معوقات دعواتهم ، حتى لا يلحق همهم الضعف ، أو يصيب جهودهم الفشل ، أو تمنى دعواتهم بالخيبة :

« وان كان كبر عليك اعراضهم فان استطعت ان تبتغي نفقا في الأرض أو سلما في السماء فتأتيهم بآية ، ولو شاء الله لجمعهم على الهدى ، فلا تكونن من الجاهلين — وأوحى الى نوح أنه لن يؤمن من قومك الا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون — وقال موسى ان تكفروا أنتم ومن في الأرض جميعا فان الله لغنى حميد — فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكظوم . »

ويربى القرآن الدعاة على الاستخفاف بتمرد المعارضين واعراض المعارضين وعلى النظر اليهم نظرة استهانة بقدرهم وشأنهم :

« ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر ، انهم لن يضروا الله شيئا ، يريد الله ألا يجعل لهم حظا في الآخرة ولهم عذاب عظيم — ومن كفر فلا يحزنك كفره ، الينا مرجعهم فننبئهم بما عملوا ، ان الله عليم بذات الصدور — فذرهم يخوضوا ويلعبوا حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون . »

ويشعر القرآن الدعاة بأن مهمتهم تنحصر في عرض دعواتهم وليسوا مسئولين عن ثمره العرض ، لأنهم مبلغون فحسب ، حتى لا تضيع أوقاتهم سدى في محاولة المتمادين في الضلال ، وهم في مسيس الحاجة اليها :

« ما على الرسول الا البلاغ ، والله يعلم ما تبدون وما تكتمون — انا ارسلناك بالحق بشيرا ونذيرا ، ولا تسأل عن أصحاب الجحيم — فذكر انما انت مذكر * لست عليهم بمسيطر — ولو شاء ربك لآمن من فى الأرض كلهم جميعا ، أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين — انك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء اذا ولوا مدبرين * وما أنت بهادى العمى عن ضلالاتهم ، ان تسمع الا من يؤمن بآياتنا فهم مسلمون — وما يستوى الأحياء ولا الأموات ، ان الله يسمع من يشاء ، وما أنت بمسمع من فى القبور * ان أنت الا نذير — فذكر ان نفعت الذكرى * سينكر من يخشى . »

والقرآن يكافح فى الدعاة مرض الغرور ، فهم لم يزيدوا على كونهم بشرالقى الله على عواتقهم مهمات ثقالا ، وبهذا تكون دعواتهم اقرب الى قلوب الناس وأبعد من نفورهم :

« ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عبادا لى من دون الله ، ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون — قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير ، وما مسنى السوء ، ان انا الا نذير وبشير لقوم يؤمنون — ولا أقول لكم عندى خزائن الله ، ولا أعلم الغيب ، ولا أقول انى ملك — قل انما أنا بشر مثلكم يوحى الى انما الحكم اله واحد ، فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا . »

والقرآن يكبر من شأن أتباع الدعاة ، ويحثهم على الاعتداد بهم وعدم الاستخفاف بشأنهم ، أو الاعراض عنهم مجارة لأصحاب الأهواء ، وذوى القلوب الغافلة :

« ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ، ما عليك من حسابهم من شيء ، وما من حسابك عليهم من شيء فتطردهم فتكون من الظالمين — وان يريدوا ان يخدعوك فان حسبك الله ، هو الذى أيدك بنصره وبالمؤمنين — يا أيها النبى حسبك الله ومن اتبعك من المؤمنين — ويا قوم لا أسألكم عليه مالا ، ان أجرى الا على الله ، وما أنا بطارد الذين آمنوا انهم ملاقوا ربهم ولكنى أراكم قوما تجهلون * ويا قوم من ينصرنى من الله ان طردتهم ، أفلا تذكرون — واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ، ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ، ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا . »

والقرآن اهتم كل الاهتمام بتربية الدعاة على الشجاعة وطبعهم بطابعها ، لأنها من مقومات الدعوات ، ولأنها مما لا يستغنى عنها داعية يريد أن يشق طريق النجاح لدعوته :

« واتل عليهم نبأ نوح اذ قال لقومه يا قوم ان كان كبر عليكم مقامى وتذكى بآيات الله ، فعلى الله توكلت ، فأجمعوا أمركم وشركاءكم ، ثم لا يكن أمركم عليكم غمة ثم اقضوا الى ولا تنظرون . »

« قالوا يا هود ما جئتنا ببينة ، وما نحن بتاركى آلهتنا عن قولك وما نحن لك بمؤمنين * ان نقول الا اعتراك بعض آلهتنا بسوء ، قال انى أشهد الله واشهدوا انى برىء مما تشركون * من دونه فكيدونى جميعا ثم لا تنظرون * انى توكلت على الله ربى وربكم ، ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها ، ان ربى على صراط مستقيم » .

« ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين * اذ قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التى أنتم لها عاكفون * قالوا وجدنا آبائنا لها عابدين * قال لقد كنتم أنتم وأباؤكم فى ضلال مبين » .

« وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » .

* * *

تربية النفس

حاجة النفس الى التربية كبيرة ، ولم يكن هناك ما هو
أحط قدرا ولا أبخس ثمنا من نفس لم تثل نصيبها منها ،
وليس من السهولة أن تربي الأمم أو تهذب الشعوب قبل
أن تربي نفوس الأفراد وتهذب .

والقرآن الكريم حين يتعرض لتربية النفس ، فإنه يدفع
بها الى كل فضيلة ترفع قدرها وتحفظ كرامتها وتصون
شرفها ، ويسمو بها عن كل رذيلة تبخس قيمتها وتثلم
عرضها وتهدم اباؤها — وفي هذا وذاك ، ما يجعلها
تكون تكويننا صالحا يصل بها الى ذروة المجد وقمة
الشرف .

لم يدع القرآن فضيلة الا حث النفس عليها وأضاء لها
طريق الوصول اليها ، ولم يدع رذيلة الا حذرنا اياها
ووضع العقاقيل في سبيلها ، وصور لها العاقبة في صورة
مشوهة تنفر منها الأنظار .

ومتى رغبت النفس في كل فضيلة وتعففت عن كل
رذيلة ، فلا يوجد من ينكر دماثة أخلاقها وسمو تربيتها .

ولكى يعمل القرآن على ايجاد شخصية ذات نفس
صافية ، فقد أمدّها بأكبر قسط من التربية السليمة
الصحيحة ، لتسلك حياتها وهي أعز ما تكون جانبا ،
وأعظم ما تكون شأنًا ، فوضح لها طريق الخير وطريق
الشر ، وأكد لها أن ما عمله في حياتها عائد عليها — أن
خيرا فخير ، وأن شرا فشر — وهي حرة في أن تسلك
الطريق الذي تستريح فيه وتطمئن اليه :

« ونفس وما سواها . فآلهمها فجورها وتقواها — قد جاءكم بصائر من ربكم ، فمن أبصر فلنفسه ، ومن عمى فعليها — يا أيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهتدى فانما يهتدى لنفسه ، ومن ضل فانما يضل عليها »

ولكى يضمن القرآن وجود النفوس الصافية السليمة ، فقد وضح وقرر أن هناك مسئولية واقعة على النفس التي تتكبد الطريق السوى ، وأنها وحدها هي التي تتحمل وزرها فلا تستطيع أن تتنكر له ، ولا تنتظر أن يتحملة غيرها عنها ، أو أن يلقي عليها ما هو خاص بغيرها ، لأن توافر العدالة أمر مفروغ منه :

« كل نفس بما كسبت رهينة — ولا تكسب كل نفس الا عليها ، ولا تزر وازرة وزر أخرى — ومن يكسب اثما فانما يكسبه على نفسه ، وكان الله عليما حكيما » .

والقرآن حين يوضح أن هناك يوما تحاسب النفس فيه حسابا دقيقا ، لا مفر منه ولا مهرب ، وأنها ستجد في انتظارها ما عملته من خير وشر ، وأنه سوف لا ينفعها الندم ، ولا تشفع فيها الحسرة ، حين يوضح القرآن هذا كله ، فانما يهدف الى توجيه النفس الى الخير سالكة طريق الهدى ، وبذلك يضمن صلاحها واصلاحها :

« فكيف اذا جمعناهم ليوم لا ريب فيه ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون — يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا ، وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه امدا بعيدا — يوم يأتي بعض آيات ربك لا ينفع نفسا ايمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في ايمانها خيرا — واتبعوا

أحسن ما أنزل اليكم من ربكم من قبل أن يأتيكم العذاب
بغته وأنتم لا تشعرون * أن تقول نفس يا حسرتى على
ما فرطت فى جنب الله وان كنت لمن الساخرين * أو تقول
لو أن الله هدانى لكنت من المتقين * أو تقول حين ترى
العذاب لو أن لى كرة فأكون من الحسنين * بلى قد جاءتك
آياتى فكذبت بها واستكبرت وكنت من الكافرين — يوم
لا تملك نفس لنفس شيئاً ، والأمر يومئذ لله .

الفصل الثاني

السُّمُو الخلقى

سمو النفس عن الصغائر يرجع الى عظمتها وكبر قدرها ، وترفعها عن اللغو التافه يرجع الى علو همتها وسمو شأنها .

والنفس الصغيرة هي التي يشغلها دائما اتفه الأمور ، ويحتل اللغو الباطل قسما كبيرا من تفكيرها ، ويطيب لها الصخب واللغط والثرثرة والتشديق لتنفق أوقاتها التي هي لديها أبخس من التراب في غير منفعة .. !

ويهدف القرآن الكريم من وراء هذا النوع من التربية الرفيعة الى رفع النفس عن مستوى لا يليق بها ، ووضع لا يجدر بها فيمتدح قوما لا يأبهون بلغو الجاهلين الحمقى ، ولا يكثرثون لبذاعتهم الوضيعة ، يسرون محوطين بالاتزان والوقار في سيرهم ، وتتطاول عليهم السنة أولئك الجاهلين الفراغاء ، فلا يؤثر هذا التطاول في اتزانهم ، لأنهم يربأون بأنفسهم عن تضاياع أوقاتهم في الالتفات اليهم :

« وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما » .

« والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراما » .

« واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه ، وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين . »

وهؤلاء يدفعهم أيضا سمو أخلاقهم الى عدم مجارة السفهاء في أخلاقهم ، فاذا أوتوا صبروا من غير جبن أو خوف ، واذا أسىء اليهم قابلوا الاساءة بالاحسان ، ضنا بأخلاقهم أن تنحط حتى تهوى الى الحضيض :

« أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا ، ويدرعون بالحسنة السيئة ، ومما رزقناهم ينفقون . »

« ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم * وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم . »

* * *

الاتزان والتروى

الاتزان والتروى صفتان محمودتان ، يعيش المتصف بهما آمناً في حياته موفور الكرامة ، محفوفاً بالوقار ... والهوج والتسرع صفتان مردولتان ، لا ينكب بهما غير الجاهل المنهور ، أو الأحق الطائش ، ذلك الذى يسبق لسانه تفكيره ، وتسبق يده عقله ، ويقذف بنفسه الى موارد الهلكة ، ويلقى بعنقه بين أغلال الندم والحسرة .

والانسان المتزن الذى لا يتصرف قبل أن يفكر ، ولا يخطو قبل أن يقدر ، ولا يقدر قبل أن يدبر ، ولا يصطدم في حياته بمشكلة تسلبه هدوءه ، ولا يرتطم بعقبة تتحطم عليها سلسلة أفكاره ، لأنه ينظر الى الأمور بمنظار التروى والدقة ، حتى لا يضطر الى أن يقود نفسه الى الندم ويسلمها الى الأسف :

والقرآن الكريم ما أجمله حين يربى النفوس على أن تطيع بطابع الاتزان ، ويحذرهما التسرع حتى لا تندم على ما فعلت ، ولا تتحسر على ما أحدثت ، فتراه يقول :

« يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتهم نادمين » .

ويؤكد ضرورة التروى والتثبت في الساعات الحرجة

الدقيقة ، وفي ساعات النضال الخطيرة ، حتى تحمد العاقبة ،
فتراه يقول :

« يا أيها الذين آمنوا اذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ،
ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمناً ، تبتغون
عرض الحياة الدنيا ، فعند الله مغانم كثيرة ، كذلك كنتم من
قبل فمن الله عليكم فتبينوا ، ان الله كان بما تعملون خبيراً » .

والقاتل خطأ لا يعفيه القرآن من العقاب جزاء طيشه
وتسرعه ، حتى يربى على التروى والتثبت ، فيحرص عليهما
ويتصف بهما :

« . . . ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ، ودية
مسلمة الى أهله الا ان يصدقوا ، فان كان من قوم عدو لكم
وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة ، وان كان من قوم بينكم
وبينهم ميثاق فدية مسلمة الى أهله وتحرير رقبة مؤمنة ،
فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين ، توبة من الله ، وكان
الله عليماً حكيماً » .

* * *

الاعتدال

مما لا ريب فيه أن الحياة دائما تتطلب الاعتدال في كل شيء ، فالتفريط والافراط ممقوتان ، وكلاهما يلحق بصاحبه المشقة والعناء والقلق والاضطراب .

فالافراط يقود صاحبه الى الانهيار ، والتفريط يهوى به الى الحضيض .

والقرآن حين يربى النفس على التوسط والاعتدال في أمور دنياها ودينها ، فانه يريد أن يصقلها بالحزم لتشق طريقها في الحياة الى النجاح ، ولتقطع مراحلها آمنة لا يساورها قلق ، ولا يزعج صفوها تعكير ، ولا يستفز هدوءها تنغيص !

واهتمام القرآن بهذه التربية الرفيعة دليل على حاجة النفس اليها حاجتها الى ضروريات الحياة ومستلزماتها .

يربى القرآن النفس على الاعتدال في انفاق أموالها حتى تسلم من الضعة والفاقة فيقول :

« ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ، ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا » .

ويمتدح قوما عرفوا بالحزم وحسن التصرف في أمور حياتهم فيقول :

« والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » .

ويربى النفس على الاعتدال في المأكل والمشرب حتى تسلم من وصمة النهم والشره فيقول :

« وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ، انه لا يحب المسرفين » .

ويربى النفس على الاعتدال في أمور دينها ، لطبعها بطابع هذا المبدأ ، وليؤكد ضرورته في شئون الدنيا فيقول :

« ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلا » .

* * *

يقظة الضمير

ان الشخصية التي تمتزج بالفضائل امتزاجا شاملا ، وتستوعب أسمى الصفات وأكمل العادات ، هي التي تحمل بين جنبها ضميرا حيا يقظا ، يحثها على السير في الطريق السوي ، يحول بينها وبين التخطي في سبيل الغواية ، ويثير فيها نخوة الشهامة والمروءة ، ويحملها على أن تعشق العزة والكرامة وسمو النفس .

أما الشخصية التي كتب عليها أن تكون حليفا للرزائل ، فهي التي تحمل بين جنبها ضميرا ميتا خاملا ، يسول لها أخط الشمائل ، ويزين لها سوء عملها ، ويصددها عن مقاصد الخير ، ويحول نظرها عن أهداف البر والفلاح الى نزعات الشر والاعوجاج .

والمرء لا قيمة له اذا لم يكن يقظ الضمير ، والأمة لا تنتفع من أفرادها الا اذا كانوا ذوى ضمائر يقظة حية ، لاسيما الأفراد الذين بأيديهم مصائر الأمة وشتونها .

الأفراد في الأمة أشبه بالأعضاء في الجسم الواحد ، فاذا وهب لهذه الأعضاء الضمير اليقظ الحي ، أدى كل منها وظيفته ، وظل الجسم سليما قويا ، والفرد اذا أدى رسالته في الحياة بتدبر وتفكر ، وحاسب نفسه على الفتيل

والقطمير ، وراقب ربه ، وخاف حسابه ، وصان كرامته
من أن تلوّكها الألسنة ، وصان نفسه من أن تصوب إليها
سهام الطعن — كان فردا يقظ الضمير يعتز المجتمع به
ويعتد .

والقرآن الكريم يعنى عناية تامة بتربية الانسان على
الضمير الحى اليقظ ، فيشعره بأن الله تعالى مطلع على
دقائق الأسرار ، وبواطن الأمور ، بل ومطلع على وساوس
النفس وهوائف القلب ، وخائنة الأعين وخفايا الصدور ،
وهو محاسب على كل هذا ، ومسجل له فى كتاب لا يغادر
صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها :

« الله ما فى السموات وما فى الأرض ، وان تبدوا ما فى
انفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » .

« ان الله لا يخفى عليه شيء فى الأرض ولا فى السماء » .

«وهو الله فى السموات وفى الأرض ، يعلم سركم وجهركم
ويعلم ما تكسبون » .

«يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور . »

« ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ،
ونحن اقرب اليه من حبل الوريد » .

«ألم تر أن الله يعلم ما فى السموات وما فى الأرض ،
ما يكون من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم ، ولا خمسة الا هو
سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر الا هو معهم أينما

كانوا ، ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة ، ان الله بكل شيء
عليم . »

والقرآن الكريم ينبه الى أن للضمير غفوة يسترق
الشيطان فرصتها فيهوى بصاحبه الى درك الزلل والخطأ ،
حتى لا يسمح الانسان لضميره أن يغفو أو يغفل ، وبذلك
يظل كريما لا تخذش سمعته ، ولا تدنس صفحته :

« واما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله انه
سميع عليم * ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان
تذكروا فاذا هم مبصرون . »

وقد ندد القرآن بفوى الضمائر الميتة الذين ختم على
قلوبهم ، وماتت احساساتهم وجمدت مشاعرهم ، وانغمسوا
في الضلال حتى استحبوه على الهدى :

« ارايت من اتخذ الهه هواه افانت تكون عليه وكيلا ؟ *
أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ، ان هم الا
كالأنعام بل هم اضل سبيلا . »

« انك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء اذا ولوا
مدبرين . وما انت بهادى العمى عن ضلالتهم ، ان تسمع الا
من يؤمن بآياتنا فهم مسلمون . »

« افرأيت من اتخذ الهه هواه واضله الله على علم ، وختم
على سمعه وقلبه ، وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من
بعد الله افلا تذكرون ؟ ... »

آداب السلوك

ان للمجتمع تقاليد ، والسلوك آدابه ، ولهذه التقاليد والآداب احترامها واجلالها ، ولا يحاول الشذوذ عنها الا اولئك الذين نكبوا بقصور في عقولهم ، وسقم في تفكيرهم .

وتربية القرآن النفس على مراعاة تقاليد المجتمع وآداب السلوك ، فيه تقدير واكبار لها ، ولا جدال في أن العجب لاخذ منك مأخذه حين ترى القرآن يلم بهذه الآداب ، دون أن يغادر منها صغيرة ولا كبيرة ، محاولا صقل النفس بالذوق السليم وطبعها بالطابع الحمود .

فالجالسون يجب عليهم أن يتفسحوا في المجالس ليجلس القادمون ، وينهضوا وقوفاً للقادمين اذا لم يكن هناك أماكن لجلوسهم ، لأن الذوق السليم والمروءة تقتضيان هذا وتحتمانه عليهم :

« يا أيها الذين آمنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم ، واذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ، والله بما تعملون خبير » .

والزائرون يجب عليهم الاستئذان قبل الدخول ، والتسليم

إذا أذن لهم — كما يجب عليهم المبادرة بالرجوع من حيث أتوا إذا لم يجدوا أحدا ، أو وجدوا ولم يؤذن لهم ، فذلك أصون لكرامتهم وشعورهم ، وأكرم لشرفهم ومروعتهم .

« يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ، ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون . فان لم تجدوا فيها أحدا فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم ، وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم ، والله بما تعملون عليم »

والخدم والأطفال يجب أن يكون لاختلاطهم بالنساء حد داخل البيوت ، وإن كانت المصلحة تقتضيه ، فأوقات النهوض من الفراش والاداء اليه ، أوقات دقيقة حرجة ، قد تكون المرأة فيها بحالة لا يجل بها أن ترى عليها :

« يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات ، من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ، ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن ، طوافون عليكم بعضكم على بعض ، كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم . »

ويسيب القرآن سلوك الذين يتهاونون في مروعتهم حين يتحايلون أن يدعوا الى الموائد فتراهم يتربصون بالأطعمة . فاذا ما تم نضجها تعللوا بالزيارة وغيرها ، وأسهموا في تناولها ، وليتهم يقفون عند هذا الحد من السقوط في المروءة، ولكنهم يأبون إلا أن يقاسموا أهل البيت أوقاتهم ، غير مباليين بأن هذا التصرف المقيت اizard لهم واهانة لأنفسهم :

« يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ، ولكن إذا دعيتم فادخلوا ، فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث ، أن ذلكم كان يؤذي النبي فيستحي منكم والله لا يستحي من الحق . . » .

وليس من أدب السلوك في شيء ، ولا من حسن التصرف الذي يرضاه الذوق السليم ، أن يأتي الإنسان البيت من ظهره ، فإن فيه قلبا للأوضاع ، ولا أن ينادى أهل المنزل من وراء الحجرات ، فإن فيه أحرابا لشعورهم واستخفافا بأقدارهم :

« . . . وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ، ولكن البر من اتقى وأتوا البيوت من أبوابها واتقوا الله لعلكم تفلحون . »

« ان الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون . ولو أنهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيرا لهم ، والله غفور رحيم . »

ومن الفظاظاة التي يمجها الذوق السليم أن لا يحترم المرء من يكبره مقاما أو سنا أو علما ، فيرفع صوته فوق صوته ، ويناديه مناداة فيها كثير من التهاون كما ينادى انسانا عاديا :

« يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ، ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض ، أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون . ان الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم . »

ومن الفوضى أن يتهاون الانسان في آداب الاجتماعات ،

ومن أهمها الاستئذان من الرئيس ، وعدم الشذوذ عن الاجماع ،
وانتهاز غفلة الرئيس للهروب من القاعة متسللا ، لا سيما في
الاجتماعات المهمة التى تتعلق بشئون الأمة وحياتها :

« انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ، واذا كانوا
معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه ، ان الذين
يستأذنونك أولئك الذين يؤمنون بالله ورسوله ، فاذا استأذنوك
لبعض شأنهم فاذن لمن شئت منهم ، واستغفر لهم الله ، ان
الله غفور رحيم . لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم
بعضا ، قد يعلم الله الذين يتسللون منكم لواذا فليحذر الذين
يخالفون عن أمره ان تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم . »

وما أهون أولئك الذين لا يؤمنون بأداب السلوك فى الشارع ،
فاذا سار أحدهم أمال خده تكبرا ، واذا مشى اختال فى خطواته
عجبا ، وأسرف فى مشيه ، ولم يخفض من صوته :

« ولا تمش فى الأرض مرحا ، انك لن تخرق الأرض ولن
تبلغ الجبال طولا — ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى
الأرض مرحا ، ان الله لا يحب كل مختال فخور . واقصد فى
مشيك واخفض من صوتك ، ان أنكر الأصوات لصوت
الحمير . »

والقرآن الكريم يربى النفوس ويهذبها ، حتى تحفل بأداب
الأخوة الانسانية ، فلا يسخر البعض من البعض الآخر ، ولا
يعيب بعضهم بعضا ، أو ينادى بعضهم بعضا بما يكره من
الألقاب ، فتظل الأواصر والروابط بخير :

« يا ايها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا

خيرا منهم ، ولا نساء من نساء عسى ان يكن خيرا منهم ،
ولا تلمزوا انفسكم ولا تنازروا بالألقاب ، بثس الاسم الفسوق
بعد الايمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون .

ومن آداب الأخوة الانسانية ان يحيى المرء أخاه ، وأن يرد
الآخر التحية بخير منها أو على الأقل بمثلها ، وذلك لتبقى
الرابطه متينة قوية :

« واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها ، ان
الله كان على كل شيء حسيبا . »

* * *

ضريبة الانسانية

ان للانسانية ضريبة على كل فرد ، ولا يكاد فرد واحد يعجز عن تأديتها ، اللهم الا من ملأت الأناية نفسه ، واستولت الأثرة على قلبه ، وهذا حري بأن يحذف من المجتمع ، وتلفظه الانسانية لفظة مهينة ، . والقرآن حين يشعر المرء بهذه الضريبة وانها واجب تحتمه المروءة ، انما يهدف الى غرضين جليين ساميين — أما الأول : فاثبات وجوده واظهار كيانه ، وطبعه بطابع الخير والبر والتعاون ، وتجنيدده في خدمة الانسانية ، واعداد نفسه للمعروف كلما ناداه الواجب واستصرخته المروءة — وأما الثانى : فدفع المرء الى استغلال اوقات الفراغ فيما يفيد منه المجتمع ويسعد ، واستنفادها في تدعيم أسس الخير التى يقوم عليها بناء كل أمة تبغى العزة والرفعة فى حياتها .

وأولى أنواع هذه الضريبة بالاشادة هو فعل الخير ، لأن الانسانية فى كل زمان ومكان متعطشة الى الخير الذى يشد أزرها ويؤيدها فى نضالها وكفاحها ، ويضفى على رسالتها فى الحياة اشراقا يزيد بها رفعة وسموا ويكلل مسعاها دائما بالنجاح :

« ولكل وجهة هو موليها ، فاستبقوا الخيرات ، اينما تكونوا يأت بكم الله جميعا ان الله على كل شىء قدير . »

« ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ، فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالخيرات بانن الله ، ذلك هو الفضل الكبير . »

« يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا ، واعبدوا ربكم ، وافعلوا الخير لعلكم تفلحون . »

والاحسان لون من ضريبة الانسانية جدير بكل تقدير ، لأن فيه تدعيما للاخاء الانساني ، وبه تتقارب القلوب وتتآلف ، وتتربط النفوس وتتصافى ، والاحسان اما خير يفعله الانسان بدافع من شعوره الانساني واحساسه الأخوى ، واما عفو عن شرور الأشرار ، ومقابلة اساءة المسيئين بالاحسان ، وصبر على اذى المتعنتين من الظلمة والطغاة :

« بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . . ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون . »

« . . . الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس ، والله يحب المحسنين . »

« والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ، ويدفعون بالحسنة السيئة ، أولئك لهم عقبى الدار . »

والبر لون آخر من ألوان الضريبة الانسانية له قدره ، لأنه جماع أنواع الخير ، وفيه تتجلى آيات الرحمة والاخاء والوفاء ، ولا يكون المرء المعترف بضريبة الانسانية مؤديا لها الا اذا جند

نفسه للبر جهد المستطاع ، وليس بعجيب بعد هذا أن نرى كتاب الله يدفع الناس الى التعاون على البر ليعيشوا في ظلال الأخوة الصادقة ، وقد أشار الى البر والى أن سبيله جميعا تلتقى عند هدف واحد هو الخير ، وخلاصة هذه السبل : ايمان كامل ، ومعروف دائم ، وطاعة خالصة ، ووفاء بالعهود ، وصبر على المكاره :

« . . . وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ، واتقوا الله ان الله شديد العقاب » .

« ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر ، والملائكة والكتاب والنبين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل ، والسائلين وفى الرقاب ، وأقام الصلاة وآتى الزكاة ، والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس ، أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون . »

والمرء حين يؤمن بأن هناك نعماً عظيمة أسبغها الخالق عليه ، يجب عليه أن يؤدى شكر هذه النعم ، وليس هناك أعظم شكراً لله من أن تدفع ضريبتك الانسانية فى حياتك ، ولقد ندد القرآن بالانسان الجحود المارق ، المنغمر فى نعم الله ، وهو فى نفس الوقت مصر على الكفران بها ، وعدم الاعتراف بما تفرضه الانسانية عليه من ضريبة ، فلم يحطم العقبة . فيفك رقبة ويحررها ، ولم يطعم اليتيم والمساكين فى يوم ذى مجاعة ، ولم يكن من المتواصين بالرحمة :

« لقد خلقنا الانسان فى كبد . أحسب أن لن يقدر عليه

أحد . يقول أهلك ما لا لبدا . أحسب أن لم يره أحد . ألم
نجعل له عينين . ولسانا وشفقتين . وهدينا النجدين . فلا
اقتحم العقبة . وما أدراك ما العقبة . فك رقبة . أو اطعام
في يوم ذى مسغبة . يتيما ذا مقربة . أو مسكينا ذا متربة . ثم
كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالرحمة . «

وهناك انسان يعيش في حياته كما تعيش الأنعام ، يأكل
ويشرب ويتمتع وكفى ، لا يشعر بوجوده كعضو في المجتمع
يجب أن يؤدي نحوه واجبا ، ويجهل أن للانسانية ضريبة على
كل فرد منتسب اليها ، وهذه الضريبة لا يعجز عنها غنى أو
فقير ، فالغنى يبذل من ماله في سبيل الخير ، والفقير يبذل من
وقته ليحث الأغنياء على فعل الخير ويأمر بالمعروف ما وسعه
الجهد ويعمل — ان استطاع — في كل لحظة للاصلاح بين
الناس .

وقد سد القرآن أبواب الأعذار أمام العاجز عن تأدية
الضريبة من ماله ، وفتح له طرقا من الخير يستطيع أن يسلكها
دون حاجة الى المال واعتبر المتقاعد محذوفا من المجتمع ومن
المهملين الذين لا خير في وجودهم ، ولا فائدة من حياتهم :

« لا خير في كثير من نجواهم ، الا من أمر بصدقة أو معروف
أو اصلاح بين الناس ، ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله
فسوف نؤتيه اجرا عظيما . »

الرضا عمل

الغـرور

ما أكثر ضحايا هذا المرض الاجتماعى الخطير ، الذى لا يكشف
الا عن ظلمة فى العقل وحماسة فى القلب وجهالة فى النفس .

ان لهذا المرض مراتع خصبة من الثروة والجاه والسلطان ،
والحسب والنسب ، يفرغ فيها جراثيمه ، ويبذر بذوره ، والجهل
هو تربته الصالحة لانبات آثامه وشروره .

والمغرور يعيش فى برج من الخيال ، فيجنى على نفسه من
حيث لا يشعر ، ويتردى بها فى الهاوية من حيث لا يدري ،
وأسوأ ألوان الغرور ذلك الذى يدفع ضحاياها الى التخطئ فى
أعمالهم حتى لا يفرقوا بين الهدى والضلال ، والحسنة والسيئة ،
بل يعدون الضلال هدى والسيئة حسنة ، والقرآن يكافح هذا
اللون المرذول من الغرور فيقول :

« قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا . الذين ضل سعيهم فى
الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . »

والقرآن يندد بعقلية قوم سيطر عليهم الجهل والحمق ،
وغرتهم كثرة أموالهم وأولادهم حتى ظنوا أنهم بمفازة من
العذاب :

« وما أرسلنا في قرية من نذير الا قال مترفوها انا بما أرسلتم به كافرون . وقالوا نحن اكثر اموالا وأولادا وما نحن بمعذبين . قل ان ربي يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ولكن اكثر الناس لا يعلمون . وما أموالكم ولا أولادكم بالتي تقرّبكم عندنا زلفى ، الا من آمن وعمل صالحا فأولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا ، وهم في الغرفات آمنون . والذين يسعون في آياتنا معاجزين أولئك في العذاب محضرون . »

والقرآن يصور الغرور في صورة الكارثة التي ستحل بالأرض لأنه سببها المباشر ، وفي هذا التصوير مكافحة لهذا المرض الخطير ، وحث على استئصال جذوره من النفوس التي تدين به :

« انما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام ، حتى اذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها ... أتأها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس ، كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون . »

والقرآن يعمل على تحصين العلماء بوقاية ضد الغرور ، حتى يسلموا من شروره ، فيشعرهم أن العلم بحر لا ساحل له ، ليواصل المغامرة فيه الطموح الى أكبر قسط ممكن منه :

« وفوق كل ذي علم عليم — وما أوتيتم من العلم الا قليلا — وقل رب زدنى علما . »



المكابرة

رذيلة لها خطرهما ، ولا يوحى بها غير الجهل ، ولا يشجع عليها سوى الغرور والعناد ، لا يمكن لمكابر أن ينجح في أمر يوكل اليه ، أو يسدد في مهمة تلقى على عاتقه ، وكيف يصيب النجاح أو السداد ، والعناد مسيطر على عقله ، والكبرياء مستحوذة على لبه ، والجهل متحكم في تفكيره ؟

ثم انظر الى القرآن في طريقته الرصينة يستعرض صفحة مشوهة لهذه الرذيلة للتنفير منها والقضاء عليها ، ويوضح نزعاتها لتكون أنت على بينة من أمرها ، فقد تكون نزعتهما الكبرياء القاتل :

« ان الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان اتاهم ، ان في صدورهم الا كبر ماهم بباليغيه ، فاستعذ بالله انه هو السميع البصير » .

وقد تكون نزعتهما العناد المستبد :

« واذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله ، قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا ، او لو كان الشيطان يدعوهم الى عذاب السعير »

وقد تكون نزعتهما الجهل المطبق :

« ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير . ثانی عطفه لیضل عن سبیل الله ، له فی الدنیا خزی ونذیقه یوم القیامة عذاب الحریق . ذلك بما قدمت یداك وأن الله لیس بظلام للعبید . »

وقد تكون نزعته الهوى :

« فان لم یستجیبوا لك فاعلم أنما یتبعون أهواءهم ، ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله ، ان الله لایهدی القوم الظالمین . »

« بل اتبع الذین ظلموا أهواءهم بغير علم ، فمن یرید من أضل الله ومالهم من ناصرین . »

* * *

التمسادی فی الغی

لون ممقوت من ألوان الرذائل المنكرة ، ومزيج مركب من الغفلة والحقد والعناد والمكابرة .

والقرآن يسلك فی تطهير النفوس من هذه الرذيلة مسلك الناصح المبصر بحقیقة الأوضاع .

فالمرزوعون بهذه الرذيلة يعيشون فی ظلمات الغفلة العمیقة التي لا یفقیقون منها ، وهم یعرفون الحق من الباطل ، والهدی من الضلال ، والرشد من الغی ، ولكنهم یصرون علی تنكب الحق والهدی والرشد ، والاستجابة للباطل والضلال والغی ، والقرآن حین یكشف عن حقیقة هذه الرذيلة فإنه یهدف إلى مكافحتها فی نفوس ضحایاها ، حتی یفقیقوا من غفلتهم ، ویستهدفوا الخلاص من سكرتهم :

« ومن اظلم ممن ذكر بآیات ربه فأعرض عنها ونسى ما قدمت یداه ، انا جعلنا علی قلوبهم اكنة أن یفقهوه وفی آذانهم وقرا ، وان تدعهم إلى الهدی فلن یهتدوا اذا أبدا » .
الكنة : جمع كنان وهو الغطاء .

« وان الذین لا یؤمنون بالآخرة عن الصراط لناكبون . ولو رحمناهم وكشفنا ما بهم من ضر للجوا فی طغیانهم یعمهون .

ولقد أخذناهم بالعذاب فما استكانوا لربهم وما يتضرعون .
حتى إذا فتحنا عليهم بابا ذا عذاب شديد إذا هم فيه
مبلسون . «

مبلسون : مستسلمون .

« ويل لكل أفاك أثيم . يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر
مستكبرا كأن لم يسمعها ، فبشره بعذاب أليم . «

وقد صور القرآن نوعا آخر من ضحايا هذه الرذيلة ، أخذ
الى الغنى واطمأن به ، وكلما أمهله الله تمادى في غيه وضلاله ،
وازداد عتوا واستكبارا ، والقرآن في هذا التصوير
يحذرهم مغبة هذه الغفلة وعاقبة هذا التمداد ، ليكافح هذه
الرذيلة الممقوتة ، وينبه الأذهان ويوقظ الأفئدة ، فان الله لا بد
أخذهم ومحاسبهم :

« ولا يحسبن الذين كفروا أنما نملى لهم خير لأنفسهم ، انما
نملى لهم ليزدادوا اثما ولهم عذاب مهين . «

« ولقد أرسلنا الى أمم من قبلك فأخذناهم بالبأساء والضراء
لعلهم يتضرعون . فلولا اذ جاءهم بأسنا تضرعوا ، ولكن قست
قلوبهم وزين لهم الشيطان ماكانوا يعملون . فلما نسوا ماذكروا
به فتحنا عليهم أبواب كل شيء ، حتى اذا فرحوا بما أوتوا
أخذناهم بغتة فاذا هم مبلسون . «

« ففرهم في غمرتهم حتى حين . أيحسبون انما نمدهم
به من مال وبنين . نसारع لهم في الخيرات بل لا يشعرون . «
« سنستدرجهم من حيث لا يعلمون . وأملى لهم ان كيدى
متين . «

الأنانية

الأنانية من أخطر الأمراض الاجتماعية ، لا يصاب بها إلا ذو الشخصية الهزيلة ، والنفسية الحسيرة ، والخلق الهين الوضيع .

وقديما لم يعترض طريق الدعوات الانسانية والرسالات الاصلاحية ، سوى جيوش الأنانية من الحمقى الذى عز عليهم أن توهب الرسالات والنبوات لغيرهم ، كما أشار القرآن :

« بثما اشترؤا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغيا أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده ، فباعوا بغيضهم على غضب ، وللكافرين عذاب مهين » .

« ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق ، فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره ، ان الله على كل شىء قدير » .

« وكذلك جعلنا فى كل قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها ، وما يملكون الا بأنفسهم وما يشعرون * وإذا جاءتهم آية قالوا : لن نؤمن حتى نؤتى مثل ما أوتى رسل الله ، الله أعلم

حيث يجعل رسالته ، سيصيب الذين أجمعوا صفار عند الله وعذاب شديد بما كانوا يمكرون » .

والقرآن يتولى مكافحة لون مرذول من هذا المرض الخطير ، وهو لون كامن في نفوس الذين يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله ، ويتمنون أن يستأثروا بالخير وحدهم ، وبالفصل دون سواهم :

« أم لهم نصيب من الملك فإذا لا يؤتون الناس نقيرا * أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله ، فقد آتيننا آل إبراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم ملكا عظيما * فمنهم من آمن به ومنهم من صد عنه وكفى بجهنم سعيرا » .

ويكافح القرآن شر ألوان الأنانية ، وهو اللون الذى يتحكم فى شرنمة من الناس ، يضمنون بأموالهم حتى لا يشاركهم الفقير والمحروم فيها ، ويدفعهم البخل والشح الى أن يمسكوا ، حتى لا يصيب اليتيم والمساكين شىء منها :

« ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيرا لهم بل هو شر لهم ، سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة ، والله ميراث السموات والأرض ، والله بما تعملون خبير » .

« والله فضل بعضكم على بعض فى الرزق ، فما الذين فضلوا برادى رزقهم على ما ملكت أيماهم فهم فيه سواء ، أفبنعمة الله يجحدون » .

« قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى ، إذا أأمسكتم خشية الانفاق ، وكان الانسان قتورا » .

النفـاق

ويل للنفوس وويل للأمم وويل للشعوب من هذه الرذيلة الممقوتة .. قاتلها الله من رذيلة مرذولة .. ! تحل بين أرجاء الأمة فلا تلبث أن تقوض عرشها ، وتذك عظمته ، وتحطم ابناءها وتسحق كرامتها ، وتسلمها الى جلاذ المذلة والهوان والصغار .

هذه الرذيلة الممقوتة لا يرتدى أثوابها غير الأوباش من الوضعاء ، أولئك الذين يحملون بين جنوبهم نفوسا حقيرة لا تقيم للكرامة وزنا ولا تعرف لها قدرا .

أنذر الأمة بالفناء اذا نافق زعماءها القوى المستبد ، وأنذرها بالضياح اذا نافق شعبها حكومتها الظالمة الجائرة ، وأنذرها بالضعة والسقوط اذا أضحى للنفاق فوق أرضها ثمن يعطى ويمنح .

ان القرآن لم يأل جهدا في التشنيع على هذه الرذيلة ، واظهار أسياعها بمظهر الانحطاط والنذالة لتنفرد منها النفوس ، فتربي تربية كريمة لا تشوبها شوائب الدناءة والخساسة والضعة .

يصم القرآن المنافقين بالفدر والصغار ، لأنهم يظهرون خلاف ما يبطنون ، ويقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم :

« ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين » .

ويصمهم بالالتواء والصغار لأن لهم وجهين ولسانين :

« وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا ، وإذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزئون » .

وهناك نفاق من نوع خطير يستعان به في كل دولة على صنع حجاب كثيف ، ، يستتر عن الأعين ظلام عهودها ، ومبعثه انجبن أو زيغ الضمائر أو التزلف ، ولأشياء هذا النوع السنة راضية وقلوب ساخطة ، وقدرة على التلون .. يستقبلون العهد اذا أقبلت أيامه بالبشر والتصفيق ، ويودعونه اذا أدبرت أيامه باللعن والتنديد :

« ... وإذا لقوكم قالوا آمنا ، وإذا خلوا عضوا عليكم الأنامل من الغيظ ... »

« ان المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم ، وإذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى يراعون الناس ولا يذكرون الله الا قليلا * مذبذبين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء ، ومن يضلل الله فلن تجد له سبيلا » .

وكما فضح القرآن أمر المنافقين وهتك حجابهم ، أشار الى العقاب الذي ينتظرهم ، جزاء نفاقهم الذي عاشوا عليه وماتوا عليه ، وفي هذا التوضيح زجر للمرضى به ، وردع لمن هانت عليهم في سبيله نفوسهم وكرامتهم :

» . . . ان الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعا «

» ان المنافقين في الدرك الأسفل من النار ، ولن تجد لهم نصيرا .

» المنافقون والمنافقات بعضهم من بعض ، يأمرون بالنكر وينهون عن المعروف ويقبضون أيديهم ، نسوا الله فنسيهم ، ان المنافقين هم الفاسقون * وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها ، هي حسبهم ، ولعنهم الله ولهم عذاب مقيم .

* * *

كفران النعمة

ان كفران النعمة رذيلة مرذولة ، تصيب دائما المريض في خلقه ، الهزيل في شخصه ونفسه . ولا يتصف بها الا ذوو العقليات التافهة والنفوس الضعيفة .

القرآن يعرض عليك صورة صادقة للمصابين بهذه الرذيلة هؤلاء الذين يعيشون في الحياة عيشة الصبية الصغار ، اذا اصابهم خير فرحوا واستبشروا ، وان اصابهم غير هذا حزنوا وجزعوا وتخطبوا ، والقرآن حين يعرض هذه الصورة انما يهدف الى مكافحة هذا الاضطراب ، والى بناء الشخصية على اساس ثابت من الاستقرار ، فيرضى صاحبها بالخير حين يصيبه ، ويصبر على الشر حين يلحقه :

«ومن الناس من يعبد الله على حرف ، فان اصابه خير اطمأن به ، وان اصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ، ذلك هو الخسران المبين » .

« واذا اذقنا الناس رحمة فرحوا بها ، وان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذا هم يقنطون » .

ويعرض القرآن صورة اخرى لضحايا هذه الرذيلة ، هؤلاء

الذين اذا مسهم الضر لجأوا الى الله ، حتى اذا كشف الله عنهم ما بهم من ضر ، نسوا هذا الفضل ، وأصموا آذانهم دونه :

« واذا مس الانسان الضر دعانا لجنبه أو قاعدا أو قائما ، فلما كشفنا عنه ضره ، مر كأن لم يدعنا الى ضر مسه ، كذلك زين للمسرفين ما كانوا يعملون » .

« واذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون الا اياه ، فلما نجاكم الى البر أعرضتم ، وكان الانسان كفورا » .

« واذا مس الانسان ضر دعا ربه منيبا اليه ، ثم اذا خوله نعمة منه نسي ما كان يدعو اليه من قبل ، وجعل لله أندادا ليضل عن سبيله ، قل تمتع بكفرك قليلا ، انك من أصحاب النار » .

والقرآن يعرض صورة ثلاثة لضحايا هذه الرذيلة ، هؤلاء الذين ينعم الله عليهم فيجحدون ويكفرون ، ويلحقهم الشر فيهرعون اليه ، وهؤلاء هم أرذل الضحايا أخلاقا ، وأوضاعهم نفوسا :

« واذا أنعمنا على الانسان أعرض ونأى بجانبه ، واذا مسه الشر فذو دعاء عريض » .



دروس في الحياة

ان الظن لا يغنى من الحق شيئا

الظن مرض اجتماعى له خطره فى هدم الروابط الاجتماعية، وزلزلة أواصر الأخوة ، وليت خطره يقف عند هذا الحد ، فكثيرا ما يشعل الجرائم ، ويخلق المآسى التى تنذر بأفدح النوائب ، وأوخم العواقب ، والظن وهم يتمسك به الجاهل ، ويتعلق بأهدابه الأحمق ، ويدين به المتخاذل ، ويتمادى كل من هؤلاء فى متابعة السير وراء هذا الوهم ، متخيلا اياه حقيقة لا مزية فيها ، حتى يهوى من غير أن يشعر ، وينحدر من غير أن يدرك .

إن الظان مريض بلون من الغرور ، فهو يدعى العلم من غير ما دليل فى يديه ، وقد يكون ادعاؤه العلم كذبا سببا فى أن يرمى بالاثم بريئا ، ويقذف بالباطل محقا ، وقد يترتب على هذا من الأحداث ما لا تحمد عقباه ، ومن الأمور ما لا يسلم من التنغيص والتعكير .

وقد كان من الممكن للظان أن يتحقق اذا ظن ، وأن يثريث فى الحكم حتى يظفر بالدليل القاطع ، وألا يرمى بريئا بالاثم حتى تثبت ادانته ، وبذلك يسلم من تسويل النفس ، ونزغة الشيطان ، ويسلم من منغصات العيش ومكدرات الحياة .

* * *

ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه

إذا كتب الفشل لانسان في حياته تشعبت افكاره ، وتشقت مشرقة ومغربة ، فيقطع مرحلة جهاده ليخرج منها صفر اليدين خائب الأمل .

وإذا قدر النجاح لانسان في حياته اتحدت افكاره ، وسارت في اتجاه واحد لا التواء فيه ولا اضطراب ، فيقطع مرحلة كفاحه ليصافح الفوز ويعانق النجاح .

وكثير أولئك الذين يتخبطون في حياتهم بدون وعى ، فيوزع تفكيرهم على ألف هدف ، وتبعثر جهود عقولهم في ألف غاية ، وقل — من كانت هذه حالهم — أن يصيبوا هدفا أو يصلوا الى غاية .

وقليل أولئك الذين يسيرون في حياتهم ، وهم على أكبر قسط من الحزم والتبصر ، فيصوب تفكيرهم الى هدف واحد، وينصب على غاية واحدة ، فيصيبون الهدف ويدركون الغاية . ولقد كان جميلا من القرآن الكريم أن يوجه النفوس في هذا المضمار توجيهها سليما قويا ، ويلفتها الى أن للمرء عقلا واحدا ، فليس من الحزم في شيء أن توزع جهوده لأنه متى وزعت جهوده ، ضوّلت ثمرته وضعف إنتاجه .



وتلك الأيام نداولها بين الناس

للأمم والدول والأفراد أيام ، حيناً تصفو وحيناً تكدر ،
وطوراً تضيء وطوراً تظلم ، وتارة تكون يسرا ويمنا ورخاء ،
وتارة عسرا وشقاء وبلاء — درس في التربية يسوقه القرآن
الى النفوس الجائرة ، حتى لا تتماذى في غيها الأمم ابان
فتوتها ، ولا الدول ابان سطوتها ، ولا الأفراد ابان قوتهم ،
ويسوقه الى النفوس الخاملة المتواكلة حتى تستنهض الأمم
هممها ، وتستنهض الدول عزائمها ، ويستنهض الأفراد
نشاطهم .

درس في التربية يسوقه القرآن الى من ابتسمت لهم
الأيام ، حتى لا يستحوذ عليهم الغرور فيذهب بأيامهم ،
ويسوقه الى من عبست لهم الأيام حتى لا يستولى عليهم
اليأس فيغلق باب الأمل في وجوههم .

درس في التربية لمكافحة الغرور حتى يحل محله السداد ،
وفي السداد كل هناة ويمن ، ولمكافحة اليأس ليحل محله
الأمل ، فتستنهض الهمم ، وفي استنهاض الهمم كل سعادة
وخير .

* * *

أفمن يمشى مكبا على وجهه أهدى أمن يمشى سويا على صراط مستقيم ؟

الحياة طريقان لا ثالث لهما : طريق مستقيم لا عوج فيه ،
وآخر معوج لا استقامة فيه ، والأول طريق مضى ممهد
لا يشقى سالكه ولا يتعب ، والآخر مظلم غير ممهد ، لا يستريح
فيه سالكه ولا يطمئن إليه ، وهذان الطريقان هما الخير والشر
ولقد هدى الله الانسان كليهما ، فوضع فيه العقل الذى
يميزهما به ، حتى لا تكون له حجة على الله بعد هذا .

فما أعجب أمر هذا الانسان الذى يرى أن طريقه الذى
يسلكه ملئ بالأشواك مكس بالأخطار ، تتراقص على طوله
وعرضه أشباح القلق وتدق أجراس الخطر ، ومع هذا كله فإن
نفسه لتسمح له بأن يجتاز هذا الطريق الوعر المظلم مكبا على
وجهه ، متحملا كل مشقة ، مستعذبا كل بلاء ، مستطيبا كل ألم
وشقاء ..

ما أكثر حرق الانسان الذى يسلك هذا الطريق وفيه ما فيه ،
ويدع طريقا آخر ممهدا مضيئا ، يستطيع أن يجتازه آمنا لا يناله
وصب ، ولا يدركه نصب ، ولا يساوره قلق ، ولا يزعجه خطر
هكذا يحاول القرآن بأبلغ الأساليب المنطقية تربية النفوس ،
تربية تصلح حياتها وتقوم أمورها .

ولا يحق المكر السىء الا بأهله

هناك نفوس ضعيفة طبعت على الشر ، وجبلت على الخبث لا يحلو لها الا أن تتفنن فى حبك الدسائس وصياغة المؤامرات ، ولا يطيب لها سوى أن تعيش فى أفق ملبد بالقلقل لتشرجرائم خبثها واجرامها ، وتروج بضاعتها ، فكلما اشتعلت الفتن واستعرت المحن ورقصت الأحداث الجسام ، ترعرعت حرفة هذه النفوس الساقطة الدنيئة وازدهرت ، وراجت سوقها وارتفعت قيمتها .

ان هذه النفوس الضعيفة كثيرة ، تنتشر فى المجتمع انتشار البعوض فى البرك والمستنقعات ، حتى لقد أصبح الشر والخبث جزءا لا يتجزأ من حياتها ، ولا تستطيع العيش بغيرهما .

وهذه النفوس الموبوءة فإنها تتعامى عن كل شىء ، تتعامى عن الخسة التى تنغمس فيها ، وعن الصفاقة التى تتقمصها ، وعن الوضاعة التى تصممها ، وتتعامى أيضا عن الحفرة التى تقع فيها ، والهوة التى تتردى فى قاعها — وقد يسلم مشعل الفتن من شررها ، ومثير المحن من غبارها ، ومحرك القلاقل من عواقبها ، ولكن لابد لحافر الحفرة من الوقوع فيها ، وحابك الدسائس من نوق صابها ، وغارس السوء من جنى ثماره ! .



تربية عامة

هذه تربية عامة تفيض بأجمل المعاني وأعذبها
وهي ذكرى لمن كان له قلب

- * ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ، ادفع بالتي هي أحسن .
- * قل لا يستوى الخبيث والطيب ، ولو أعجبك كثرة الخبيث .
- * يأيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم .
- * قل معروف ومغفرة خير من صدقة يتبها أذى .
- * ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً .
- * أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم ؟

- * فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى .
- * وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض .
- * إن الظن لا يغني من الحق شيئاً .
- * ولا تقف ما ليس لك به علم .
- * وأن ليس للانسان إلا ما سعى .
- * لا يكلف الله نفساً إلا وسعها .
- * ولا تزر وازرة وزر أخرى .
- * قل كل يعمل على شاكلته .
- * ولا تبخسوا الناس أشياءهم .
- * إن ربك لبالمرصاد .

* * *

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
٧	مقدمة الطبعة الأولى
٩	مقدمة الطبعة الخامسة
١١	القريبة في القرآن
١٧	تربية الأمم
٢٤	الروح المعنوية
٢٩	تربية الدعاء
٣٩	تربية النفس
٤٥	الفضائل
٤٧	السمو الخلقى
٤٩	الاتزان والتروى
٥١	الاعتدال
٥٣	يقظة الضمير

الصفحة	الموضوع
٥٦	آداب السلوك
٦١	ضريبة الانسانية
٦٥	الرزائل :
٦٧	الغرور
٦٩	المكابرة
٧١	التمادى فى الغى
٧٣	الانانية
٧٥	النفاق
٧٨	كفران النعمة
٨١	نروس فى الحياة :
٨٣	« .. ان الظن لا يغنى من الحق شيئاً .. »
٨٤	« .. ما جعل الله الرجل من قلبين فى جوفه .. »
٨٥	« .. وتلك الايام نداولها بين الناس .. »
	« أفمن يمشى مكباً على وجهه أهدى أمن يمشى سوياً
٨٦	على صراط مستقيم »
٨٧	« .. ولا يحق المكر السيئ الا بأهله .. »
٨٩	تربية عامة

رقم الايداع بدار الكتب ٢٤٤٥ / ١٩٧٧
الترقيم الدولي ٣٢ — ٧٠٥٣ — ١٩٧٧

دارالعلوم للطباعة

القاهرة ٨، شارع حسين مجازي (النصر العيني)

م. ٣١٧٤٨

دارالاعتصام

77
9
7



۱۵ قرشا